



**W.A. VAN LIEFLANDSCHOOL GRONINGEN**

# **Schoolgids WA van Liefland SO**

**2021-2022**

Def sep 2021

# Inhoud

Voorwoord .....	4
Welkom .....	5
Wie zijn wij? .....	5
Wat bieden wij? .....	5
Wat vinden we belangrijk? .....	5
Wanneer zijn we tevreden? .....	5
Speerpunten de komende jaren (meer info in de jaarplannen per schooljaar) .....	5
2 De school .....	6
De profielen.....	6
De afdelingen en groepen .....	6
Toelating, plaatsing en kennismaking.....	6
Waar liggen onze grenzen van ondersteuning?.....	6
Terugplaatsing naar de basisschool.....	6
Samenwerkingsverband .....	7
3 De schoolorganisatie .....	7
Het schoolteam .....	7
Begeleiding en inzet van stagiaires.....	7
Medezeggenschapsraad .....	7
Leerlingenraad.....	7
Samenwerking met ouders.....	7
Samenwerkende scholen SOi .....	8
Openbaar Onderwijs Groningen.....	8
Andere samenwerkingen .....	8
4 Onderwijs .....	8
Vakken.....	8
Godsdienstonderwijs en HVO.....	8
Sociaal-emotionele ontwikkeling .....	8
Afstandsonderwijs.....	9
Het CITO-leerlingvolgsysteem .....	9
Computers en het gebruik van sociale media.....	9
Nazorg en bestending.....	9
Bijzondere projecten .....	9
5 Samen op school .....	10
Lestijden .....	10
Contact met school .....	10
Vakanties en margedagen .....	10
Pauzes .....	11
Traktatiebeleid .....	11
Ziekte en verzuim .....	11
Verlof aanvragen .....	11
Vervanging bij ziekte van leerkracht.....	11
Naschoolse opvang.....	12
Schoolreizen en excursies.....	12
Het vervoer.....	12
6 Zorg en begeleiding .....	12
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) .....	12
De commissie van Begeleiding (CvB) .....	12
Basisondersteuning en extra ondersteuning .....	12
Begeleiding vanuit PGB, ZIN of zorgverzekeraar .....	12
Ondersteuning en begeleiding .....	13

Paramedici.....	13
Onderwijsondersteuning in de klas .....	13
7 Veiligheid op school.....	13
Gezonde en veilige school .....	13
Veiligheidsbeleid .....	14
Ontruimen .....	14
Vertrouwenspersoon.....	14
Aandachtsfunctionaris.....	14
Pesten.....	14
Fysiek ingrijpen.....	14
Schorsing en verwijdering .....	14
Meldcode .....	14
Klachten.....	14
Privacyreglement .....	15
8 Kwaliteit .....	15
Kwaliteitszorg.....	15
Jaarplan .....	15
Inspectietoezicht .....	15
NPO scan .....	15
Sociale veiligheidsmonitor.....	15
Uitstroom .....	16
Bestendiging.....	16
Opbrengsten en analyse .....	17 17
9 Overige zaken .....	18
Vrijwillige ouderbijdrage.....	18
Sponsoring.....	18
Verzekering.....	18
Stichting Leergeld.....	18
Belangrijke adressen .....	19

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de W.A. van Lieflandschool in Groningen. Deze gids is bedoeld voor leerlingen, ouders en iedereen die meer van deze school wil weten. We beschrijven in het kort hoe we het onderwijs vormgeven en wat we belangrijk vinden. We geven aan wat we willen bereiken en wanneer we tevreden zijn.

We hebben een bewuste keus gemaakt om de schoolgids minimaal op te maken. Reden daartoe is dat belangstellenden de gewenste informatie op de website zoeken en er nauwelijks nog vraag is naar een schoolgids. In deze gids verwijzen we dan ook naar de relevante en verplichte documenten die op de website zijn geplaatst. Naast deze 'papieren' versie maken we een informatiegids met foto's en met nog minder tekst, specifiek voor ouders.

Voor het leesgemak wordt de leerling in deze schoolgids aangeduid met 'hij'. Als we spreken over ouders bedoelen we daar ook de verzorgers mee.

Ons motto is: 'We werken aan ontwikkeling'

De WA van Lieflandschool heeft twee locaties. De afdeling SO en de VSO TP (dagbesteding) zitten aan de Paterswoldseweg en de afdeling VSO -arbeidsgericht, zit aan de Radiumstraat. Voor beide hebben we een afzonderlijke schoolgids en een eigen website. Deze gids is van de SO-afdeling.

**Het schooljaar 20-21 stond ook grotendeels in het teken van corona en thuisonderwijs.** Volgens ons zijn we er goed in geslaagd om het onderwijsproces te blijven bieden. Gelukkig mochten de kinderen halverwege het jaar weer volledig naar school. En af en toe een corona besmetting bij leerkrachten of leerlingen en dan in quarantaine. Hopelijk zijn we daar komend schooljaar vanaf. Vol goede moed beginnen we. En we beginnen zelfs met 2 groepen extra. Die kunnen we helaas niet in 1 gebouw huisvesten. ***De ouders die het betreft weten ondertussen dat er vier groepen naar het gebouw van OBS de Ploeg verhuizen. Ze blijven vallen onder aansturing vd van Liefland. We gaan er vanuit dat het een tijdelijke oplossing is voor komend jaar.***

De school doet uiteraard mee aan het NPO. Nationale Onderwijs Programma, om waar nodig de stagnatie van afgelopen jaar in te halen. Al zien we ook dat leerlingen juist in kleine groepen en individuele aandacht geen achterstand hebben opgelopen. Het NPO programma van onze school is openbaar en staat per september op de website.

Wilt u meer informatie over de school, kijk dan op de website van de school [www.wavanlieflandschool.nl](http://www.wavanlieflandschool.nl) en natuurlijk bent u van harte welkom voor een bezoek. Dat mag weer volgens de richtlijnen RIVM.

Mede namens het team,  
Marjan Nijman  
Harold Bal

Graag verwijzen we ook naar de volgende documenten die op onze website te vinden zijn:

Schoolondersteuningsprofiel  
Schoolplan 2019-2023  
Veiligheidsplan

# Welkom

## Wie zijn wij?

De W.A. van Lieflandschool is een openbare school voor Speciaal Onderwijs (SO) voor zeer moeilijk lerenden. De school wordt bezocht door kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband SO uit de stad Groningen en uit de regio. De leerlingen van de afdeling SO zijn in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. We werken binnen het bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen nauw samen met de andere SO en SBO-scholen.

## Wat bieden wij?

De leerlingen krijgen een methodisch, systematisch onderwijsaanbod waarin hoge onderwijsopbrengsten, een actieve rol van leerling en een zo groot mogelijke zelfstandigheid centraal staan. Middels het vak burgerschap en cultuureducatie activeren wij leerlingen tot participatie aan de wereld om hen heen.

## Wat vinden we belangrijk?

Ons motto is: 'Wij werken aan ontwikkeling'. Dat betekent dat leerlingen bij ons leren om de regie te nemen én te kunnen dragen. We werken telkens vanuit de succesbeleving van de leerling. De inzet van begeleiding heeft dus ook tot doel dat de leerling zo zelfredzaam mogelijk in de samenleving komt te staan.

**Missie:** Wij zien het als onze taak om de SO-leerlingen methodisch onderwijs op maat aan te bieden. Hoge opbrengsten staan hierbij centraal. Daarbij bereiden we de leerling voor op het vervolgonderwijs dat bij hun ontwikkeling past.

**Visie:** Elke leerling moet zich gezien en gehoord voelen. Het is onze taak om de leerling te ondersteunen bij hun persoonlijke groei. De SO-afdeling biedt een breed onderwijsaanbod in een leeromgeving die aansluit bij het ontwikkelingsperspectief van de leerling.

## Wanneer zijn we tevreden?

We zijn tevreden als meer dan 80% van onze leerlingen de (tussen)doelen van zijn of haar ontwikkelingsperspectief haalt aan het einde van schooljaar. Elk volgend schooljaar willen we dat er 5% meer leerlingen de (tussen)doelen behalen. In schooljaar 2023-2024 willen we dat 90% van de leerlingen de doelen van zijn uitstroomprofiel haalt.

## Speerpunten de komende jaren (meer info in de jaarplannen per schooljaar)

### Meer regie voor leerlingen, ouders en leerkrachten

We blijven ons inzetten om iedereen zich betrokken te laten voelen bij ons onderwijs. Tijdens het thuisonderwijs hebben we de enorme betrokkenheid van ouders, leerlingen en medewerkers gezien. Iedereen moet zich daarbij de mogelijkheid hebben om dit onderwijs te verbeteren.

### Kunst & Cultuur en burgerschap

In de kunst- en cultuurvakken ervaren onze leerlingen hoe anderen en zichzelf zich op verschillende manieren kunnen uiten en welke manier bij hen past. Ze kunnen hun talenten ontwikkelen en in hun kracht leren staan. Dit zijn belangrijke onderdelen van K&C en burgerschap. Ook dit jaar wordt er weer in samenwerking met kunstdocenten drama en beeldende kunst aan prachtige projecten gewerkt.

### Leerlingenraad

Door COVID hebben we wat achterstand opgelopen in het tot stand brengen van de leerlingenraad. Maar binnenkort zullen ze zich presenteren

### Digitale geletterdheid

Als thuisonderwijs iets duidelijk gemaakt heeft is het wel hoe belangrijk het is om op de computer te kunnen werken. Bij het aanbieden van methodisch onderwijs spelen digitale vaardigheden zowel thuis als op school een belangrijke rol. Leerlingen hebben vaardigheden om in onze huidige en toekomstige digitale samenleving uit de voeten te kunnen.

### Bordfolio

Een aantal medewerkers en leerlingen ontwikkelen een persoonlijk bordfolio. Dit bordfolio zal dit jaar de basis vormen voor het rapport.

### Taal en rekenen

Er is een reken- en taalspecialist op school die de school begeleidt bij het maken van een gedegen plan. Er zal een nieuwe leesmethode worden geïntroduceerd.

### De gezonde school

De school heeft het certificaat Gezonde school. In dit kader is er o.a. aan een nieuw uitdagend schoolplein gerealiseerd. Dit jaar willen we het certificaat verstevigen door ook een beleid te maken op het gebied van Welzijn.

## 2 De school

### De profielen

Elk kind heeft een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) en wordt hiermee ingedeeld in één van de profielen. Deze profielen geven aan welk uitstroomperspectief het kind heeft. Er zijn 4 profielen:

- Profiel 1 met uitstroombestemming: Dagbesteding
- Profiel 2 met uitstroombestemming: Dagbesteding
- Profiel 3 met uitstroombestemming: Arbeidsmatige dagbesteding
- Profiel 4 met uitstroombestemming: Beschutte arbeid en/of PRO

Per profiel zijn vaardigheden opgesteld, volgens het landelijk 'doelgroepenmodel'. Deze informatie vindt u op onze website.

### De afdelingen en groepen

Een leerling kan binnen het SO 8 tot 10 leerjaren volgen, instroom vanaf 4 jaar en uitstroom tot uiterlijk 14 jaar.

De leerlingen kunnen intern doorstromen naar VSO intern TP (profiel dagbesteding) of naar de VSO Arbeidsgericht aan de Radiumstraat. Deze locatie heeft de werknaam VSO DUNK.

Dit schooljaar start het SO met 112 leerlingen verdeeld over 11 groepen. Wij hanteren kleurennamen die zijn heel herkenbaar voor de kinderen. In de onderbouw hanteren we een groeps grootte van maximaal 12 kinderen. In de bovenbouw tot 13 jaar kunnen maximaal 14 leerlingen geplaatst worden in een groep.

### Toelating, plaatsing en kennismaking.

Ouders zijn altijd welkom voor een kennismakingsgesprek. Wilt u uw kind voor onze school aanmelden, dan nemen wij contact op met de huidige school (indien van toepassing) of zorginstelling. Leerlingen kunnen alleen geplaatst worden met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV).

### Passend onderwijs en zorgplicht

Voor elke aangemelde leerling bieden we een passende onderwijsplek. Dat kan binnen onze eigen school zijn, of binnen een andere school. Wanneer deze school niet kan voorzien in de behoefte van een leerling dan wordt in overleg met ouders uitgezocht bij welke school, binnen het samenwerkingsverband, dat wel kan. Bij twijfel kan er een tijdelijke observatieplaatsing of schakelplaatsing bij ons op school komen. Waar mogelijk kan een leerling een arrangement krijgen om in een reguliere school onderwijs te volgen. Ook is het mogelijk dat de leerling 1 of 2 dagen naar zijn huidige school gaat en de andere dagen bij ons is.

### Waar liggen onze grenzen van ondersteuning?

De leerlingen kunnen geplaatst worden als er sprake is van een  $IQ < 55$  of een IQ tussen 55 en 70, met een daarbij gediagnosticeerde bijkomende stoornis die het leren ernstig bemoeilijkt, en/of zeer geringe sociale redzaamheid en zeer geringe vorderingen en/of onvoldoende effect van de zorg

**Contra-indicatie** om een leerling binnen de WA van Lieflandschool te plaatsen is:

Wanneer de psychiatrische problematiek van de leerling complex is en het veiligheidsgevoel bij de leerling in gedrang is. Er een duidelijke behandelingsvraag is waarbij de behoefte aan behandeling voorop ligt om veiligheid te bevorderen

### Terugplaatsing naar de basisschool

Gemiddeld 2% van de leerlingen wordt teruggeplaatst naar de basisschool of SBO. Het streven is een hoger percentage, maar dit moet wel meerwaarde hebben voor de leerling en ouders. Daarom wordt er vroegtijdig met ouders besproken hoe zij tegen terugplaatsing aankijken. Aan terugplaatsing gaat een zorgvuldige voorbereiding vooraf. Bovendien wordt er gezorgd voor de nodige nazorg. Daarom is er een terugplaatsingsprotocol opgesteld. Het is belangrijk dat de kans van slagen op de basisschool zo goed als zeker is.

De terugplaatsing wordt pas in gang gezet als de Commissie van Begeleiding ervan overtuigd is dat dit verantwoord is. Leerlingen die opvallen omdat ze een langere tijd goed scoren, worden ingebracht bij de CvB om terugplaatsing te bespreken. Bij terugplaatsing vervalt de TLV. Meer informatie over het aanvragen van een TLV (Toelaatbaarheidsverklaring) vindt u op de website van het samenwerkingsverband ([www.passendonderwijsgringen.nl](http://www.passendonderwijsgringen.nl)) onder het kopje: 'Commissie van Advies'. U kunt uiteraard ook bij de school terecht voor meer informatie.

## Samenwerkingsverband

De van Lieflandschool participeert in SwV PO 20.01 Groningen. Daarnaast krijgen wij aanmeldingen van nieuwe leerlingen uit aangrenzende samenwerkingsverbanden Friesland en Drenthe. Het samenwerkingsverband heeft als doel om alle leerlingen PO en SO een passende plek te bieden.

Het SwV PO 20.01 heeft een eigen website: <http://www.passendonderwijsgroningen.nl>

Voor meer algemene vragen is er met een aantal samenwerkingsverbanden een Centraal Informatiepunt Passend Onderwijs ingericht. Hier kunt u terecht met uw vragen over extra ondersteuning aan uw kind of een verwijzing naar het speciaal onderwijs.

Dit Centraal Informatiepunt is te bereiken via telefoonnummer: 050 - 520 91 20 en via de mail:

[info@cigroningen.nl](mailto:info@cigroningen.nl)

Daarnaast kunnen ouders/verzorgers terecht bij de coördinator: Roel Weener; [roel@wkonderwijsadvies.nl](mailto:roel@wkonderwijsadvies.nl)

## 3 De schoolorganisatie

### Het schoolteam

Het team bestaat uit enthousiaste leerkrachten en klassen- en onderwijsassistenten. Zij worden ondersteund door Intern begeleiders, orthopedagogen, logopedisten een muziektherapeute en paramedici. We zijn goed uitgerust om onderwijs en begeleiding te geven aan onze leerlingen.

Naast lesgevende taken hebben de medewerkers bijvoorbeeld een taak als lid van de medezeggenschapsraad, bedrijfshulpverleners of lid van een werkgroep taal.

### Begeleiding en inzet van stagiaires

Elk jaar zijn er stagiaires op school, o.a. van:

- PABO: studenten leraar basisonderwijs
- Universiteit: studenten orthopedagogiek
- Hanzehogeschool
- CIO of ALO: studenten sportleraar
- Noorderpoort/Alfa College MBO: studenten onderwijsassistent

Er worden met de studenten duidelijke afspraken gemaakt over de werkzaamheden.

De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk voor de gang van zaken met de leerlingen.

### Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) denkt en praat mee over het beleid van de school. De MR heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- of instemmingsrecht. De MR bestaat uit 4 ouders en 4 personeelsleden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De data van de vergaderingen zijn terug te vinden in de agenda op de website.

Contact maken met de MR kan via [MR@wavanlieflandschool.o2g2.nl](mailto:MR@wavanlieflandschool.o2g2.nl)

### Leerlingenraad

Vorig jaar is een leerlingenraad opgericht. Door de corona uitbraak is er nog geen praktijkervaring opgedaan. Dit jaar gaan zij echt van start. Zij zullen meedenken over het school- en personeelsbeleid en met het ontwerp van het schoolplein. Ook zullen zij contact hebben met de Medezeggenschapsraad.

### Samenwerking met ouders

In de eerste plaats werken we samen met ouders. De driehoek ouder – kind – school is voor ons een belangrijk uitgangspunt. Ouders kennen het kind het allerbeste en hun kennis en kunde is waardevol voor ons. Van ouders verwachten wij dat zij het belang van deze afstemming inzien.

In de praktijk zien we dat we veel contactmomenten met ouders hebben. Omdat de (medische) vraagstukken bijzonder complex kunnen zijn, is het belangrijk om in goed overleg met elkaar te zijn en de lijnen kort te houden. Van ouders verwachten wij dat zij:

- gehoor geven aan uitnodigingen voor gesprekken op school;
- antwoord geven op e-mails binnen een dag of drie;
- telefonisch bereikbaar zijn tijdens schooluren (bijvoorbeeld vanwege de ziekte van hun kind);
- in gesprek blijven, óók wanneer we het (nog) niet eens zijn met elkaar;

- integer omgaan met sociale media.

Ouders kunnen áltijd met school in gesprek over hun kind. Dit kan op afspraak voor en na de lestijden.

### Samenwerkende scholen SOi

In het Specialistisch Onderwijs instituut (SOi) werken we nauw samen met andere speciaal onderwijs scholen op het gebied van het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs, ICT en scholing. We werken samen met de Groningse Buitenschool, de PJF Mytyschool en SBO dr. Bekenkampschool.

### Openbaar Onderwijs Groningen

Onze school maakt deel uit van het Openbaar Onderwijs Groningen (O2G). Zij streven ernaar dat leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en optimaal kunnen ontwikkelen. Juist daarom streven ze naar onderwijs op maat: iedere leerling krijgt het onderwijs dat bij hem of haar past. Het openbare karakter kenmerkt zich door vrijheid van religie en identiteit. Bij ons is iedereen welkom.

### Andere samenwerkingen

We werken samen met zorgaanbieder Cosis. We zijn samen op weg om een Integraal Kind Centrum voor het SO te vormen. We werken steeds meer samen op het gebied van personeel en afstemming onderwijszorg.

Cosis biedt ook NSO aan voor onze doelgroep leerlingen. Voor aanmelding of informatie; [j.noordam@cosis.nu](mailto:j.noordam@cosis.nu).

Het komt voor dat ouders extra ondersteuning in de vorm van externe begeleiding voor hun kind willen inzetten op basis van financiële middelen. Uiteraard staan wij hiervoor open. Om te voorkomen dat wij binnen de school allerlei verschillende instanties en begeleiders in de klassen krijgen, zijn over de inzet van dit extra budget afspraken gemaakt met Cosis.

Wij geven er de voorkeur aan om externe begeleiders vanuit deze zorgaanbieder in te zetten op de school. De inzet van externe begeleiding geschiedt echter uitsluitend na overleg met ouders, de leiding van de afdeling, een gedragsdeskundige van de Commissie van Begeleiding, de intern begeleider en de leerkracht.

We werken samen met kunstencentrum VRIJDAG.

Samen met 2 kunstdocenten wordt de kunst- en cultuur educatie vorm gegeven.

## 4 Onderwijs

### Vakken

In de afdeling SO is veel aandacht voor de schoolse vaardigheden en worden een goede werkhouding en taakbesef sterk gestimuleerd. Bij de jongste kinderen ligt de nadruk op de totale ontwikkeling waaronder 'spelend leren'.

- Taal (aanvankelijk lezen), begrijpend lezen, mondelinge taal en schriftelijke taal
- Rekenen
- Creatieve vakken
- Sociale vaardigheid en zelfredzaamheid
- Burgerschapkunde
- Muziek en Cultuur
- Bewegingsonderwijs en zwemonderwijs

### Godsdienstonderwijs en HVO

Na de kleuterperiode kunnen de leerlingen lessen godsdienst- of humanistisch vormingsonderwijs volgen (45 minuten per week). De ouders bepalen welk onderwijs hun kind krijgt.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

De kern van de sociaal emotionele ontwikkeling is dat de leerlingen zoveel mogelijk in verschillende situaties in de samenleving zich leren staande te houden. Uitgaande van de individuele mogelijkheden en de hulpvraag van onze leerlingen worden sociale vaardigheden zowel individueel als in groepsverband aangeboden, soms ondersteund door de gedragsdeskundige van de school. Sociale vaardigheden en zelfredzaamheid lopen als een rode draad door ons gehele onderwijsaanbod, temeer daar het van belang is om de zelfstandigheid van de leerlingen zoveel



mogelijk te bevorderen. We volgend de soc-emotionele ontwikkeling middels SEO, maar komend jaar gaan we ons oriënteren op ZIEN!

## **Afstandsonderwijs**

In de afgelopen schooljaren hebben we door de lockdown ervaring opgedaan met de organisatie van het afstandsonderwijs. Als het nodig is, zal dit weer ingezet worden. Daarbij wordt als volgt te werk gegaan: Ouders horen via de mail op welk tijdstip de online lessen/ contactmomenten beginnen. Ze ontvangen daarnaast het rooster voor de komende periode.

Lesmateriaal (huiswerk pakketten, boeken en indien nodig laptops) kan door de ouders worden opgehaald. Wanneer dit niet lukt kan dit verstuurd worden en/of gebracht.

Eerste dag lockdown: teams opstarten. Dag 1 worden er geen lessen gegeven, maar is er wèl online contact moment en ouders worden geïnformeerd over het rooster.

Vanaf dag 2 worden er online lessen/contactmomenten gegeven (voor die groepen waarbij dit is afgesproken)

Andere groepen beginnen met het maken van instructiefilmpjes en de contactmomenten met de leerlingen

## **Het CITO-leerlingvolgsysteem**

In het OPP (ontwikkelings perspectief plan staan de leerdoelen beschreven, het instroomprofiel of het actueel beeld, de benodigde ondersteuning en de te bereiken uitstroombestemming. Dit OPP wordt tweemaal per jaar beoordeeld adv de behaalde resultaten. Er wordt besproken of de doelen uit de leerlijnen behaald zijn volgens het OPP. Daarnaast doet elke leerling vanaf 6 jaar 1 keer per jaar de CITO-toetsen. Zij worden met de ZML-toetsen of reguliere CITO-toetsen getoetst.

Als de leerlingen volgens vastgestelde (school)normeringen hoger scoren op de ZML-toetsen, dan wordt overgegaan op de reguliere CITO-toetsen.

De toetsen worden afgenomen met twee doelen:

Vanuit de wettelijke verplichting naar de indicatiecommissie. Nog belangrijker, het is een instrument om de leeropbrengsten te meten. Als een leerling eenzelfde niveau scoort is vooral de vaardigheidsscore van belang. Zolang die stijgt is er vooruitgang.

## **Computers en het gebruik van sociale media**

Leerlingen leren vaardigheden om in onze huidige en toekomstige digitale samenleving uit de voeten te kunnen. De school doet op SOI-niveau mee aan digitale geletterdheid. Dagelijks wordt er in alle groepen gebruikt gemaakt van het werken met digibord, computerprogramma's behorend bij de lees- en rekenmethode en specifieke programma's op de iPad.

In 4 pilotgroepen is een begin gemaakt met het maken van een bordfolio door leerlingen. Dit zal leiden tot het invoeren van een nieuw digitaal rapport.

De leerlingen mogen alleen op het internet met toestemming van de leerkracht. Jaarlijks wordt voorlichting gegeven door bureau Halt m.b.t. het digitaal pesten voor leerlingen, die dit kunnen begrijpen. Leerkrachten wijzen m.b.v. concrete voorbeelden op de gevaren van het delen van digitale informatie.

Het communiceren tussen ouders en leerkrachten vindt vnl. via de school-app plaats en wordt gestimuleerd

## **Nazorg en bestendinging**

Als leerlingen de school verlaten volgen we ze nog twee jaar. We gaan ook met de vervolgscholen in gesprek of de aansluiting goed verlopen is.

## **Bijzondere projecten**

Op school wordt met regelmaat projectmatig gewerkt. Elke groep werkt op eigen niveau vanuit diverse invalshoeken aan een centraal thema. Als aanvulling en verduidelijking van de projectlessen worden bijvoorbeeld een museum, bibliotheek of winkel bezocht. De projectweken worden, afhankelijk van het onderwerp, afgesloten met een gezamenlijke activiteit, waarin de leerlingen kunnen laten zien of laten horen wat zij geleerd hebben.

## 5 Samen op school

### Lestijden

Van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur. De leerlingen hebben 's ochtends een pauze van 15 minuten en tussen de middag een pauze van 30 minuten.

**De lestijden voor de 4 SO groepen in Hoogkerk zijn 08.15-13.45 uur. Ouders en taxicentrales hebben dit bericht al ontvangen.**

### Contact met school

Als u telefonisch contact met de leerkracht wilt dan kunt u voor en na de lesuren bellen. Ook kunt u altijd contact opnemen via de schoolapp of via de mail.

### Vakanties en margedagen

<b>Zomervakantie 2021</b>	<b>10 juli t/m 22 augustus 2021</b>
<b>Gronings Ontzet 2021</b>	Zaterdag 28 augustus 2021
<b>Margedag</b>	Donderdag 16 september 2021
<b>Herfstvakantie</b>	Zaterdag 16 t/m 24 oktober 2021
<b>Margedag</b>	Maandag 15 en dinsdag 16 november 2021
<b>Margemiddag</b>	Vrijdagmiddag 24 december vanaf 12.00 uur 2021
<b>Kerstvakantie</b>	Zaterdag 25 t/m zondag 9 januari 2022
<b>Margedag</b>	Woensdag 26 januari 2022
<b>Voorjaarsvakantie</b>	Zaterdag 19 t/m februari t/m zondag 27 februari 2022
<b>Goede vrijdag</b>	15 april 2022
<b>2e Paasdag</b>	Maandag 18 april 2022
<b>Meivakantie</b>	Zaterdag 23 april t/m zondag 8 mei 2022
<b>Koningsdag</b>	Woensdag 27 april 2022 valt in de meivakantie
<b>Bevrijdingsdag</b>	Donderdag 5 mei 2022 Valt in de meivakantie
<b>Hemelvaart</b>	Donderdag 26 mei t/m zondag 29 mei 2022
<b>2e Pinksterdag</b>	Maandag 6 juni 2022
<b>Margedag</b>	Dinsdag 7 en woensdag 8 juni 2022
<b>Margedag</b>	Donderdag 23 juni 2022
<b>Margemiddag</b>	Vrijdagmiddag 15 juli 2022 vanaf 12.00 uur
<b>Zomervakantie 2022</b>	Zaterdag 16 juli t/m zondag 28 augustus 2022

**n.b. Margedagen:** Er zijn studiedagen, cursussen of congressen, die door medewerkers van de school worden bijgewoond. Dit gebeurt om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in het onderwijs. De studiedagen voor het personeel zijn zoveel mogelijk ná de lestijd. Soms kan het voorkomen dat de leerlingen vrij zijn tijdens deze studiedagen (margedagen).

## Regels

Binnen de afdeling hanteren we de volgende gedragsregels:

- Wij gaan netjes met elkaar om en behandelen elkaar met respect d.w.z.: We helpen elkaar als het kan.
- We proberen aardig voor elkaar te zijn.
- We proberen te luisteren naar elkaar en elkaar te begrijpen.
- We bemoeien ons alleen met onze eigen zaken.
- We doen elkaar geen pijn door schoppen of slaan, maar ook niet door schelden.
- We proberen iedereen te laten meedoen bij ons spel.
- We respecteren elkaar zoals we zijn.
- We gebruiken alleen fatsoenlijke taal.
- We respecteren elkaars bezit d.w.z.:
- We gebruiken alleen iets van de ander als deze het goed vindt.
- We gaan zorgvuldig om met materialen van de school.

Met behulp van een beloningssysteem worden in de klassen maximaal drie gedragsregels centraal gesteld. Deze gedragsregels kunnen verschillen.

De leerlingen nemen actief deel aan de lessen wat betekent dat:

- De opdrachten en taken uitgevoerd worden
- Er niet gesnoept of gegeten wordt tijdens de lessen

### Pauses

Als school vinden wij het belangrijk dat kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Dit start bij de pauzehapjes. Het is de bedoeling dat de kinderen voor de pauzemomenten van u een portie groenten of fruit mee naar school krijgen. Dit eten zij met elkaar in de klas op, tijdens de ochtendpauze. Dit kan een appel of een schaalpje druiven zijn. Een handvol cherrytomaatjes, een stuk komkommer, wortel kan natuurlijk ook. Het is voor de jongere kinderen handig als het meegebrachte fruit of de groente is voorgesneden zodat ze het gemakkelijker op kunnen eten, zeker als uw kind gewend is het fruit gesneden te eten.

Alle leerlingen blijven tussen de middag over. In de middagpauze eten de leerlingen het van huis meegebrachte lunchpakket (brood en drinken).

### Traktatiebeleid

Wij zijn ons als school bewust van het feit dat te veel suiker en vet een gevaar op kan leveren voor de gezondheid van kinderen. Ook veel ouders vinden het ongewenst, dat aan hun kind zoetheid/snoep wordt uitgedeeld. Laat uw kind, wanneer het jarig is en trakteren wil, iets eenvoudigs uitdelen en houd het gezond. Neem wanneer u twijfelt, contact op met de leerkracht van uw zoon of dochter. Het is niet de bedoeling dat leerkrachten extra getrakteerd worden door een jarige leerling. De leerkracht van de jarige deelt mee in de traktatie voor de leerlingen. In coronatijd zijn er specifieke maatregelen. (zie nieuwsbrief school)

### Ziekte en verzuim

In geval van ziekte of verzuim anderszins is het van belang dat de school en het taxibedrijf door u op de hoogte gebracht worden. Wij zetten ons in om samen met de ouders en de klassenleiding het schoolverzuim zo gering mogelijk te laten zijn. Onwettig schoolverzuim komt zelden voor, maar wordt met kracht bestreden.

De leerkracht is verplicht het schoolverzuim bij te houden en de school legt hierover verantwoording af aan de inspectie en aan leerplichtambtenaren van de gemeenten waaruit de leerlingen komen. Er wordt aan de leerlingen in het algemeen geen vrijstelling van onderwijs gegeven. Wanneer blijkt dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim wordt er contact opgenomen met de leerplichtambtenaar.

### Verlof aanvragen

In de leerplichtwet staat dat verlof buiten de schoolvakanties alleen mag als daar 'belangrijke redenen' voor zijn. Ouders die verlof buiten de schoolvakanties willen aanvragen voor hun kind, moeten dit schriftelijk doen. Dat kan met een aanvraagformulier. Deze is te vinden op de website of kan via de school-app. Gaat het om verlof voor tien dagen of minder? Dan besluit de schoolleiding of dit mag. Over verlofaanvragen voor meer dan tien dagen moet de leerplichtambtenaar van de gemeente beslissen. Voor beide soorten verlof gelden dezelfde voorwaarden in de leerplichtwet.

### Vervanging bij ziekte van leerkracht

Wanneer een leerkracht of assistente door ziekte niet op school aanwezig kan zijn, maken wij gebruik van de invallerslijst van Openbaar Onderwijs Groningen. Wanneer er geen invaller beschikbaar is, worden de kinderen

volgens een vaste afspraak verdeeld over de overige groepen waar zij dan, totdat er een vervangende leerkracht gevonden is, les krijgen. Bij gebrek aan invallende leerkrachten worden de leerlingen opgevangen door een assistente. In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld wanneer meerdere teamleden ziek zijn, kan het voorkomen dat leerlingen thuis moeten blijven omdat er geen vervanging gerealiseerd kan worden. Er wordt dan direct contact gezocht met de ouders. Gelukkig komt dit haast nooit voor.

### **Naschoolse opvang**

Er zijn met COSIS afspraken gemaakt over naschoolse opvang (NSO). Op dit moment wordt er op kleine schaal NSO (onder verantwoordelijkheid van COSIS) georganiseerd in ons schoolgebouw. Het is mogelijk om het aantal middagen uit te breiden bij voldoende aanmeldingen. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met: mevr Jolinde Noordam, [j.noordam@cosis.nu](mailto:j.noordam@cosis.nu)

### **Schoolreizen en excursies**

Als de regels m.b.t. het Corona beleid het toelaten, worden er weer schoolreizen en excursies georganiseerd. Per groep worden hierover afspraken met ouders gemaakt. Er wordt voor de schoolreizen een bijdrage van ouders gevraagd.

### **Het vervoer**

Wanneer uw kind is aangewezen op vervoer met de taxi, dan dient u bij het gemeentebestuur van uw woonplaats een aanvraag voor vervoer in te dienen. De formulieren hiervoor zijn verkrijgbaar bij de ambtenaar die belast is met schoolvervoer. Eventuele problemen t.a.v. het vervoer kunt u met de chauffeur bespreken. Wanneer er geen oplossing komt, kunt u contact opnemen met de directie van het taxibedrijf.

## **6 Zorg en begeleiding**

### **Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**

Alle leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het OPP staan de leerdoelen beschreven, het instroomprofiel of het actueel beeld, de benodigde ondersteuning en de te bereiken uitstroombestemming. Dit OPP wordt tweemaal per jaar beoordeeld door de Commissie van Begeleiding (CvB) en zo nodig aangepast. We stellen het OPP op samen met ouders. Elk jaar, of zoveel vaker als nodig is, wordt de voortgang en de resultaten met ouders besproken.

### **De commissie van Begeleiding (CvB)**

De CvB bestaat uit een directielid, orthopedagoog, IB-er en schoolmaatschappelijk werker. Waar nodig schuiven betrokken jeugdhulpverleners aan of de schoolarts. Naast het vaststellen en beoordelen van de OPP's, sturen ze op de didactische en pedagogische aanpak voor de betreffende leerling. Voorts heeft de Commissie een belangrijke rol in de begeleiding en evaluatie van de onderwijsleerprocessen, de multidisciplinaire leerling-besprekingen en georganiseerde extra zorg voor de leerlingen. De Commissie is ook verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leerlingzorg, de onderwijsleerprocessen en de leeropbrengsten. De CvB organiseert hiertoe jaarlijks systematische evaluaties.

### **Basisondersteuning en extra ondersteuning**

Met basisondersteuning bedoelen we het standaard onderwijsaanbod. Een leerkracht op een groep. Daarbij geholpen door onderwijs-assistenten, die individueel ook ondersteuning bieden. Is er meer hulp nodig, zoals logopedie, speltherapie, muziektherapie of fysiotherapie, dan spreken we over extra ondersteuning. Alle behoeften van een leerling worden opgenomen in hun OPP. Of een leerling voor extra ondersteuning in aanmerking komt wordt besproken in de CvB, de commissie van begeleiding. Uiteraard worden ouders daarbij betrokken.

### **Begeleiding vanuit PGB, ZIN of zorgverzekeraar**

Het komt voor dat ouders extra ondersteuning in de vorm van externe begeleiding voor hun kind willen inzetten op basis van financiële middelen. Uiteraard staan wij hiervoor open. Om te voorkomen dat wij binnen de school allerlei verschillende instanties en begeleiders in de klassen krijgen, zijn over de inzet van dit extra budget afspraken gemaakt met Cosis.

Wij geven er de voorkeur aan om externe begeleiders vanuit deze zorgaanbieder in te zetten op de school. De inzet van externe begeleiding geschiedt echter uitsluitend na overleg met ouders, de leiding van de afdeling, een gedragsdeskundige van de Commissie van Begeleiding, de intern begeleider en de leerkracht.

## Ondersteuning en begeleiding

De leerkrachten volgen systematisch de ontwikkeling van de leerlingen. Zij zorgen voor begeleiding bij vastgestelde problemen. De resultaten van observaties en toetsen legt de school vast in het leerlingvolgsysteem. Er wordt gewerkt volgens de richtlijn van de 1-zorgroute van Handelingsgericht Werken. Op basis van de resultaten stemmen de leerkrachten het pedagogisch en didactisch handelen, het leerstofaanbod en de leertijd af op de onderwijsbehoeften van de groep of van individuele leerlingen.

## Paramedici

In de school werken logopedisten en fysiotherapeuten. De behandelingen binnen de school hebben de volgende voordelen:

- De behandelingen zijn afgestemd op de lessen en de thema's binnen de school.
- Er is overleg en samenwerking tussen de therapeuten onderling en met de leerkrachten.
- Onderwijs en therapie worden goed op elkaar afgestemd.
- De therapie vindt plaats onder schooltijd.

De paramedici hebben vanuit hun eigen vakgebied kennis over het verloop van de ontwikkeling en de specifieke problemen bij bijvoorbeeld kinderen met het syndroom van Down of autisme.

### Logopedie

De logopedisten zijn gespecialiseerd in het verbeteren van de communicatie en de spraak- en taalontwikkeling van kinderen met een ontwikkelingsachterstand. Zij werken aan:

- Het communiceren met ondersteunende gebaren om de gesproken taal, woorden en klanken beter duidelijk te maken. Sommige kinderen die niet goed kunnen praten, gebruiken zelf gebaren om iets te vertellen.
- De verbetering van de mondmotoriek en het eten en drinken. Een goede mondmotoriek is de basis voor een duidelijk spraak.
- Het verbeteren van het praten via het lezen door middel van de methode Leespraat.
- Ondersteunende groepslessen. Hierbij wordt gewerkt aan de verbetering van de mondelinge taal in combinatie met sociale vaardigheden.

### Fysiotherapie

De fysiotherapeuten houden zich bezig met de ontwikkeling van de grove en de fijne motoriek, en geven:

- Individuele therapie, zoals schrijfondersteuning.
- Groepslessen sensomotoriek, waarbij gewerkt wordt aan de koppeling tussen zintuiglijke prikkels en motoriek.
- Therapie in het zwembad van de school.
- Advies op het gebied van de motoriek.

### Muziektherapie

Muziektherapie is een non-verbale therapie. Voor kinderen die moeite hebben met communiceren of het uiten van emoties kan het een geschikte therapie zijn. Muziektherapie is o.a. zeer geschikt gebleken voor kinderen met autisme. Wanneer een kind deelneemt aan muziektherapie wordt er in overleg met de leerkracht en/of de ouders gekeken aan welk doel er met het kind wordt gewerkt.

Dit kan zijn:

- Emotieregulatie
- Het uiten van gevoelens
- Het doorbreken van vast (rigide) gedrag
- Het oefenen van de (mond-)motoriek
- Maar ook simpelweg ontspanning

## Onderwijsondersteuning in de klas

Logopedisten, fysio- en ergotherapeuten geven ook onderwijsondersteuning in de klassen. Zij geven, samen met de leerkracht dan les aan de leerlingen. Daarnaast hebben ze een controlerende, signalerende en adviserende taak rond het gebruik van materialen en hulpmiddelen.

# 7 Veiligheid op school

## Gezonde en veilige school

We zorgen voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving en hebben wij aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van onze leerlingen. Sinds 2016 hebben we het vignet 'Gezonde School' en komend schooljaar zullen we ons richten op 'Welbevinden'.

Er is veel aandacht voor 'bewegen' en niet alleen tijdens de gym of zwemlessen. Ook stimuleren we gezonde voeding. We hebben dan ook geen snoepautomaat. We vragen de ouders gezonde drankjes en hapjes mee te geven. Er is een rookverbod voor alle leerlingen en medewerkers in en om de school.

## Veiligheidsbeleid

De school heeft een calamiteitenplan en er zijn meerdere medewerkers die zich hebben geschoold in bedrijfshulpverlening en als zodanig gecertificeerd zijn. Wij doen jaarlijks aangekondigde en onaangekondigde calamiteitenoefeningen. Door jaarlijkse vervolgcursussen blijven de kennis en de vaardigheden van deze personen gewaarborgd. Veel personeelsleden volgen jaarlijks de reanimatiecursus. De school is in het bezit van een AED-apparaat. Hoe we verder het beleid rond Veiligheid hebben ingericht staat in ons Veiligheidsplan. (zie website)

## Ontruimen

In het calamiteitenplan staat beschreven, wanneer de ontruimingsoefeningen plaatsvinden.

## Vertrouwenspersoon

Vertrouwenspersoon binnen de W.A. van Lieflandschool is: Marleen Vollink [m.vollink@o2g2.nl](mailto:m.vollink@o2g2.nl)

## Aandachtsfunctionaris

Aandachtsfunctionaris binnen de W.A. van Lieflandschool is: Feiko Bosboom [f.bosboom@o2g2.nl](mailto:f.bosboom@o2g2.nl)

## Pesten

Iedereen moet met plezier naar school komen en pesten mag dan ook echt niet. We besteden veel aandacht om dit voorkomen, niet alleen tijdens de lessen sociaal-emotioneel maar de hele dag. Door de hele school heen hebben we afspraken gemaakt over wenselijk gedrag in de klas en op t plein. Mocht u toch signalen van uw kind ontvangen, wilt u dit dan melden bij de leerkracht.

Pest coördinatoren binnen de school zijn: Anneloes Mik [a.mik@o2g2.nl](mailto:a.mik@o2g2.nl) en Paula de Rooter-Krikke [p.krikke@o2g2.nl](mailto:p.krikke@o2g2.nl)

## Fysiek ingrijpen

De W.A. van Lieflandschool doet er alles aan om leerlingen zo te begeleiden dat conflictsituaties voorkomen worden of hanteerbaar blijven. De W.A. van Lieflandschool kan niet altijd voorkomen dat in uitzonderlijke conflictsituaties uit een oogpunt van veiligheid fysiek ingrijpen noodzakelijk is. Fysiek ingrijpen is nooit een middel op zich. Er zijn altijd stappen aan voorafgegaan en er zullen altijd acties op volgen om soortgelijke situaties in de toekomst te voorkomen. Fysiek ingrijpen is het vastpakken en -houden van een leerling en wanneer nodig het weggeleiden van een leerling uit een situatie met behulp van vasthouden.

Een onveilige situatie is een situatie waarbij agressie en geweld aan de orde is of die door het laten bestaan van de situatie vrijwel zeker zal leiden tot agressie en geweld of gevoelens van acute onveiligheid bij anderen.

## Schorsing en verwijdering

Het komt bij ons op school zelden voor, maar als er sprake is van herhaalde gewelddadige acties kan de directie zich beroepen op het protocol 'time-out & verwijdering in Primair Onderwijs/ Expertise Centrum'. We zullen dan in overleg gaan met het schoolbestuur en eventueel met de onderwijsinspectie. Het spreekt voor zich dat dit duidelijk aan onze leerlingen en hun ouders uitgelegd wordt.

## Meldcode

Als de school signaleert dat een leerling het moeilijk heeft of in gevaar is, heeft de school een meldplicht. Deze meldcode bestaat uit 5 stappen. Waar mogelijk zullen we contact met ouders opnemen. Het protocol Meldcode is op te vragen bij de directie.

## Klachten

We vinden het heel belangrijk om klachten samen met ouders en leerling op te lossen. U kunt hiervoor in eerste instantie terecht bij de leerkracht dan wel bij de directie. Als school en ouders er niet uitkomen is er een klachtenregeling.

Openbaar Onderwijs Groningen heeft één regeling voor de behandeling van klachten voor al haar scholen. Deze regeling treft u hieronder aan. Is er sprake van een klacht voor een school en u komt er samen niet uit, dan kan op basis van de regeling een klacht worden ingediend Openbaar Onderwijs Groningen via [klachten@o2g2.nl](mailto:klachten@o2g2.nl)

Twee klachtenroutes

Er zijn twee klachtenroutes te onderscheiden. De interne klachtenprocedure en de externe klachtenprocedure.

Voor dit laatste is Openbaar Onderwijs Groningen aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs ([www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)). Voor de interne klachtenprocedure kunnen klachten bij het College van Bestuur worden ingediend.

Een persoon die een klacht heeft kan zelf kiezen waar hij/zij de klacht wil indienen. De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO) adviseert vaak dezelfde routing als het College van Bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen wanneer het gaat over het indienen van een klacht. Bij voorkeur wordt eerst de interne procedure gevolgd, waarna (indien nodig) de externe procedure plaatsvindt. Dit betekent echter niet dat wanneer een klacht eerst intern wordt getoetst, het daarna niet meer door mag gaan naar de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO). Beide routes kunnen doorlopen worden.

Contactgegevens

Intern: U kunt een klacht indienen door een e-mail te sturen aan het College van Bestuur via [klachten@o2g2.nl](mailto:klachten@o2g2.nl).

Extern: Een klacht bij het LKO kan per brief, per e-mail en via een in te vullen klachtenformulier worden ingediend. Op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl), onder klachten, 'Hoe dien ik een klacht in?' is het formulier en overige informatie na te lezen. Deze kunt u opvragen bij [www.o2g2.nl](http://www.o2g2.nl) of opvragen bij school. Ook kunt u terecht bij de Inspectie van het Onderwijs: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of lichamelijk geweld, discriminatie of extremisme kunt u melden bij de locatieleiding. Daar wordt u verder geholpen of doorverwezen naar bv de vertrouwenspersoon van de school.

### Privacyreglement

We houden ons aan de Algemene privacy verordening om de privacy van een ieder te waarborgen.

## 8 Kwaliteit

### Kwaliteitszorg

We werken voortdurend aan de verbetering van ons onderwijs. We hebben een coördinator Onderwijs en kwaliteit in dienst. Samen met leerlingen, ouders, medewerkers en externen laten we periodiek kritisch naar onze organisatie kijken. Dit doen we onder meer door tevredenheidsonderzoeken te doen. De uitkomsten worden met ouders gecommuniceerd. De tevredenheidsonderzoeken zullen in het najaar van 2021 afgenomen worden.

### Jaarplan

In het schoolplan 2019-2023 staat beschreven welke doelen we voor deze jaren hebben. Ieder jaar maken we op basis van dit schoolplan een jaarplan per schooljaar. Voor het uitgebreide jaarplan verwijzen we naar de directie. We evalueren de doelen ieder jaar in het jaarverslag en bespreken dit met de MR.

### Inspectietoezicht

Ons schoolbestuur is in schooljaar 2019-2020 getoetst op o.a. "Zicht op kwaliteit" Bij dit onderzoek zijn ook scholen bezocht, waaronder de SO-afdeling. Bij het SO was de inspectie niet tevreden over onze doelen die wij stellen op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau. Doordat de doelen niet concreet genoeg zijn, kun je die ook niet juist meten. Voor dit onderdeel heeft de school een herstelopdracht gekregen en is een Plan van Aanpak geschreven. Inmiddels zijn de beleidstukken allemaal aangepast en meetbaar gemaakt. Dat is zichtbaar in bv. de OPP's en het jaarplan. Ook het schoolplan 19-23 is hierop aangevuld.

In december 2020 heeft de inspectie opnieuw onze school bezocht om te kijken naar de kwaliteitszorg. De inspectie was heel tevreden met de aanpassingen en dit betekent dat de school voldoet aan alle kwaliteitseisen en we het oordeel **Basiskwaliteit voldoende** behouden.

### NPO scan

Leerlingen vallen uit op concentratie, samenwerking en emotie regulatie. Hiervoor wordt extra therapeutische ondersteuning ingezet. Het technisch leesniveau lijkt ook achter te blijven. Om het technisch lezen te verbeteren wordt het volgend schooljaar meer individuele leesondersteuning (leeskilometers maken) gegeven. De definitieve aanpak NPO wordt halverwege september bekend gemaakt en in de MR besproken.

## Sociale monitor

We nemen de monitor elk jaar af bij leerlingen die dit begrijpen. De vragenlijst is eind juni afgenomen en opgestuurd naar de onderwijsinspectie. De resultaten zijn per groep inzichtelijk en op te vragen bij de intern begeleider. Hieronder de analyse en conclusies.

### Analyse en conclusies resultaten schooljaar 2020-2021 SO afdeling W.A. van Lieflandschool

#### 1.a. Schoolklimaat.

De SO leerlingen gaan over het algemeen met plezier naar school. In groep zilver valt op dat een aantal leerlingen aangeven dat de regels niet helder zijn.

#### 2.a. Onderwijsleerproces.

De SO leerlingen geven aan dat ze voldoende leren, dat de juf/meester goed uitlegt, hen helpt als ze iets niet begrijpen en hen ook complimenteert als ze iets goed gedaan hebben.

#### 3.a. Sociale veiligheid

Groep groen presteert bovengemiddeld en groep zilver beneden gemiddeld afgezet tegen de resultaten van de school. De bovengemiddelde groep is een groep met cognitief sterke leerlingen waarmee de leerkracht wekelijks gesprekken heeft over dit onderwerp. Zij zijn ook in staat om hierover te reflecteren met hulp van de klassenleiding en bedenken met de klassenleiding zelf een regels en aanpak om onveiligheidsgevoelens tegen te gaan. Tevens is bij deze groep de vierpuntschaal gebruikt, waardoor je meer nuances in de antwoorden krijgt.

De groep die beneden gemiddeld scoort is een groep met jonge leerlingen, met 75% NT2 leerlingen. Slechts de helft van de groep leerlingen heeft de vragenlijst beantwoord. De andere helft is het Nederlands nog onvoldoende machtig of Ass problematiek verhindert het beantwoorden van de vragen. De leerkracht geeft bij navraag aan dat haar leerlingen de vragen over dit onderwerp niet begrepen. De begrippen "expres en plagen" zijn onbekend. Tevens leidt de manier van vragenstellen zonder visuele ondersteuning tot nog meer onduidelijkheid bij deze groep leerlingen.

Het inzetten van de tweepuntschaal maakt ook nuanceren onmogelijk. Het is of ja of nee. De scores van groep zilver beïnvloeden de resultaten van de gehele afdeling.

In de groep paars waar de regels niet helder zijn, werd het woord klassenregels niet goed begrepen. Bij navraag welke regels zijn er bij ons, konden de leerlingen deze allemaal opnoemen. In de praktijk zie je ook dat ze zich hieraan houden. Geen verdere acties nodig op dit vlak.

### Beleidsvoornemens SO afdeling voor schooljaar 2021 - 2022

- In groep zilver worden de begrippen plagen en expres volgend schooljaar in de week van het pesten aangeleerd volgens de viertakt methode. (met woorden in de weer) De logopediste maakt samen met de leerkracht een woordweb van relevante woorden. De leerkracht gaat deze woorden in haar gesprekken met de leerlingen regelmatig laten terugkomen. In ieder geval naar aanleiding van de standaardgesprekjes na de pauze over het plein. (afspraak Qschool monitor van schooljaar 2019 – 2020) In deze vrijere plein situaties ervaren leerlingen vaker dat ze gepest worden of dat iemand ze pijn doet.
- In groep paars is halverwege het schooljaar dagelijks een gesprekje met 4 leerlingen met autisme die elkaar gemakkelijk triggeren. Deze leerlingen geven ook in de enquête aan dat ze bang zijn voor anderen. We gaan onderzoeken voor welke leerlingen ze bang zijn en maken ook hier de vertaalslag naar het begrijpen van gedrag van zichzelf in relatie tot anderen. Dit is een langdurig proces en vergt veel oefening en herhaling.

## Uitstroom

Vertrokken in schooljaar 2020-2021:

VSO WA van Liefland 7

VSO (verhuizing) 2

SO (verhuizing) 2

## Bestendingig

We volgen de leerlingen nadat ze het SO hebben verlaten. Is het uitstroomperspectief goed geweest?

Over de uitstroom 19-20 kunnen we constateren dat alle leerlingen nog op hun plek zitten. 100% score.



## Opbrengsten en analyse 19-20

### Opbrengsten SO Cito

Bij de meeste toetsen wordt de 75% norm behaald. Bij de toetsen Taal voor kleuters, Woordenschat en Reken voor kleuters, wordt deze norm niet voor alle profielen behaald. (Tabel 2) Hieronder de uitzonderingen:

#### Woordenschat

Profiel 4: 58% behaald (7 van de 12 leerlingen niet behaald)

#### Taal voor kleuters

Profiel 2: 69% behaald (5 van de 16 leerlingen niet behaald, waarbij 3 leerlingen een anderstalige achtergrond hebben)

Profiel 4: 40% behaald (3 van de 5 leerlingen niet behaald)

#### Rekenen voor kleuters

Profiel 3: 65% behaald (9 van de 26 leerlingen niet behaald)

Profiel 4: 0% behaald (1 van de 1 niet behaald)

#### Voorlopige conclusie en adviezen:

Woordenschat wordt niet op alle profiel niveaus afgenomen. Dit onderdeel heeft in de hele SO het komende jaar prioriteit. Aan het begin van het schooljaar wordt er een tweedaagse training voor alle docenten en assistenten geprogrammeerd, waarbij een nieuwe methodiek 'Met woorden in de weer' wordt gepresenteerd en aangeleerd waarna deze wordt geïmplementeerd. Ook de profiel 1 leerlingen worden in deze methodiek meegenomen. De verwachting is dat deze praktische werkwijze een positieve uitwerking op de leerlingen zal hebben.

De resultaten van de kleutertoetsen vragen om een meer uitgebreide analyse. Al langer wordt gedacht dat de kleutertoetsen niet representatief zijn voor ZML-leerlingen. Een analyse naar de resultaten per leeftijd, leerjaar en achtergrond kan meer inzicht geven. Mogelijk sluiten ook de leerstof en de toets niet goed bij elkaar aan. Het advies is na de vakantie deze resultaten n.a.v bovenstaande bevindingen verder te analyseren en hierin ook de resultaten van de leerlijn schriftelijke taal en rekenen te vergelijken met de cito resultaten.

#### **Opbrengsten SO leerlijnen: n.b. overgenomen uit concept document "Opbrengsten en Analyse 19-20"**

Bij alle leerlijnen, ook de vakoverstijgende wordt **de norm van 75% behaalde doelen**, ruim behaald. Ook scoort tenminste 60% boven het gestelde profiel niveau. De volledige analyse van de opbrengsten en de doelstelling voor 20-21 vindt u terug in het document OR1-401C Opbrengsten en Analyse 19-20.

Conclusie en advies:

Op grond van de verdeling van de uitstroom profielen is voor alle leerlingen het nieuwe format ontwikkelingsperspectief plan opgesteld. De werkniveau 's en uitstroom verwachtingen van de leerlingen zijn gronding in beeld gebracht. Het grote aantal leerlingen dat op leerlijn **niveau boven het gestelde doel niveau scoort is mooi en daar mag je tevreden over zijn. Het roept echter ook de vraag op of er niet meer in zit.** Dit vraagt om een nadere uitgebreide analyse. Mogelijk speelt de profiel indeling een rol en kunnen de verwachtingen ambitieuzer worden gesteld. De manier waarop de leerstof over de jaren is verdeeld volgens 'het kleurenschema' en de wijze waarop de leerkrachten de doelen als behaald scoren, hebben echter ook invloed op deze resultaten. **We willen de resultaten en analyse nog definitief maken en met ons bestuur, team en MR bespreken.** Helaas is dat door trieste omstandigheden, niet voor de zomervakantie gelukt.

**Het document Opbrengsten en analyse 20-21** zal in september op de website staan.

## 9 Overige zaken

### Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school vraagt ouders een **vrijwillige ouderbijdrage** om extra activiteiten te kunnen organiseren. Deze activiteiten zijn een belangrijke aanvulling op ons verplichte onderwijsprogramma. Voor de ontwikkeling van onze leerlingen vinden we het belangrijk dat iedereen hier aan mee kan doen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, leidt dan ook niet tot uitsluiting van leerlingen voor deze activiteiten. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en de besteding ervan wordt vastgesteld in overleg met de MR. De afgelopen jaren heeft onze school de vrijwillige ouderbijdrage gebruikt voor onder meer attenties voor leerlingen tijdens de lockdown en culturele buitenactiviteiten.

### Sponsoring

Onze school kan extra geld ontvangen via sponsoring. In ruil voor reclame geeft een bedrijf of instelling dan goederen, diensten of geld aan de school waarmee extra schoolactiviteiten en buitenschoolse activiteiten gerealiseerd kunnen worden. Om er voor te zorgen dat leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen de afspraken rond sponsoring vast in een door de rijksoverheid opgesteld convenant. Sponsoring op school mag alleen met instemming van de MR (art. 10 lid f, WMS). Klachten over eventuele sponsoring kunt u indienen via de klachtenregeling van onze school.

### Aansprakelijkheid

Het bevoegd gezag heeft een WA-(wettelijke aansprakelijkheid) verzekering afgesloten voor alle openbare scholen waaronder het personeel en de leerlingen. Dit houdt in dat personeel en leerlingen tijdens schoolactiviteiten verzekerd zijn tegen wettelijke aansprakelijkheid, wanneer er schade wordt berokkend aan een derde. Onder schoolactiviteiten wordt verstaan: alle activiteiten welke in schoolverband worden gehouden en welke behoren tot de (min of meer) verplichte activiteiten waaraan personeel en leerlingen moeten deelnemen.

Het bevoegd gezag en de school dragen echter geen verantwoordelijkheid voor persoonlijke bezittingen van kinderen. Schade, veroorzaakt door leerlingen, zal in dat geval door de ouders betaald moeten worden. Hoewel de meeste gezinnen een WA-verzekering zullen hebben, raden wij ouders, die dat nog niet afgesloten hebben, aan dit alsnog te doen.

### Tegemoetkoming studiekosten en Stichting Leergeld

Schoolgaande kinderen kosten geld. Een computer, de ouderbijdrage, schoolreis, noem maar op. Voor gezinnen met een laag inkomen zijn er verschillende subsidieregelingen. Er zijn fondsen die bepaalde schoolkosten, zoals een schoolkamp, schooltas of leermiddelen, kunnen vergoeden als ouders daar zelf geen geld voor hebben. Het Nationaal Fonds Kinderhulp helpt kinderen op het gebied van een fiets of kleding, ontspanning (dagje uit of vakantie) en ontwikkeling, door sport, muziekles of een laptop voor school. De Stichting Leergeld ondersteunt ouders zodat alle kinderen deel kunnen nemen aan een schoolkamp (of sport- of toneelvereniging). Ook voor computers en andere schoolmaterialen kunnen zij helpen.

<https://kinderhulp.nl>

<https://www.leergeld.nl>

---

## Belangrijke adressen

### Schoolbestuur Openbaar Onderwijs Groningen

Postbus 744  
9700 AS Groningen  
050-3210300  
[info@o2g2.nl](mailto:info@o2g2.nl)

#### Vertrouwenspersoon namens bestuur.

mw. Desirée Oxley (GIMD), Abe Lenstraboulevard, postbus 632, 8440 AP Heerenveen. Zij beschikt over een kantoor in Groningen. Mailadres: [d.oxley@gimd.nl](mailto:d.oxley@gimd.nl)

### GGD Groningen

050-3674000  
Website: <http://www.ggdgroningen.nl>

### Het Steunpunt Passend Onderwijs

telefonisch bereikbaar via 5010: (0800) 5010 (vaste telefoon, gratis) of (0900) 5010 123 (€ 0,45 per gesprek + kosten mobiel), of via internet: [www.5010.nl](http://www.5010.nl)  
Coordinator SwV PO 20.01 dhr Roel Weener: [roel@wkonderwijsadvies.nl](mailto:roel@wkonderwijsadvies.nl)

### Cosis Expertisecentrum Groningen De Kleine Beer

050-5256608  
[kdc.kleinebeer@cosis.nu](mailto:kdc.kleinebeer@cosis.nu)  
Contactpersoon J. Noordam  
06-22786712  
[j.noordam@cosis.nu](mailto:j.noordam@cosis.nu)

### Inspectie van het onderwijs

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:  
0900 111 31 11 (lokaal tarief)  
Email: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
Website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

### W.A. van Lieflandschool Groningen

Openbare school voor speciaal onderwijs  
Adres: Paterswoldseweg 131 9727BE Groningen  
Telefoon: 050-3210488  
Mail: [administratie@vanliefland.o2g2.nl](mailto:administratie@vanliefland.o2g2.nl)  
Website: [www.wavanlieflandschool.nl](http://www.wavanlieflandschool.nl)